

Согласовано:
Педагогический совет
протокол № 01/2018 от 15 января 2018 г.

Утверждено
Директор
АНО ДПО «Учебный центр «ТриР»
Кареев Р.В.
15 января 2018 г.



ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки специалистов испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по исследованиям (испытаниям) и измерениям химических, биологических и физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса (256 часов)

г. Брянск

2018 г.

Согласовано:
Педагогический совет
протокол № 01/2018 от 15 января 2018 г.



I. Общая характеристика программы

1.1. Программа профессиональной переподготовки специалистов испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по исследованиям (испытаниям) и измерениям химических, биологических и физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса (далее – Программа), реализуемая АНО ДПО «Учебный центр «ТриР», разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.05.2014 № 326 «Об утверждении Критериев аккредитации, перечня документов, подтверждающих соответствие заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации, и перечня документов в области стандартизации, соблюдение требований которых заявителями, аккредитованными лицами обеспечивает их соответствие критериям аккредитации».

1.2. Целью реализации Программы является получение слушателями знаний, а также формирование практических умений и навыков, необходимых для организации работ по проведению исследований (испытаний) и измерений химических, биологических и физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса.

1.3. Программа направлена на повышение качества дополнительного профессионального образования, а также обеспечение формирования компетентности специалистов испытательных лабораторий (центров).

1.4. Область профессиональной деятельности слушателей, прошедших обучение по Программе, включает проведение исследований (испытаний) и измерений химических, биологических и физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса.

1.5. Слушатели, успешно завершившие обучение по Программе, в процессе трудовой деятельности смогут решать следующие профессиональные задачи:

- планировать работы по проведению лабораторных исследований;
- определять объем информации, необходимой для проведения исследований (испытаний), измерений, анализа, оценки, включая определение необходимых нормативных и методических документов;
- организовывать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию;
- выбирать соответствующий поставленной задаче метод испытаний;
- определять необходимые средства измерений, подобрать методику испытаний;
- определять необходимые условия проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании

- с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности;
- подготавливать пробу, подготавливать к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой;
- обрабатывать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформлять их установленным образом;
- проводить внутрилабораторный контроль качества проведения испытаний;
- оценивать точность, воспроизводимость и повторяемость результатов испытаний;
- осваивать новые методы и методики испытаний, исследований, анализа, оценки;
- накапливать, анализировать и обобщать опыт применения методов и методик испытаний;
- принимать участие в разработке методических материалов по проведению испытаний, исследований, анализа, оценки.

II. Базовые требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к специалистам, осуществляющим работы по проведению исследований (испытаний) и измерений химических, биологических и физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

2.2. В Программе обучения реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

2.3. Содержание Программы определяется учебно-тематическим планом и учебной программой.

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Слушатели в результате освоения Программы должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- осуществление управленческой деятельности по обеспечению функционирования испытательных лабораторий (центров);
- качественное определение и количественное измерение вредных и (или) опасных физических, химических, биологических факторов производственной среды и факторов трудового процесса;
- методическое руководство испытательной лабораторией (центром) организации.

3.2. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны обладать следующими знаниями:

- Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о радиационной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, стандартизации и обеспечении единства измерений;

- Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;
- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;
- Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;
- Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;
- Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;
- Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;
- Современные методы управления исследованиями (испытаниями) и измерениями с использованием информационно вычислительных систем;
- Принципы организации и проведения лабораторных исследований, основы стандартизации и метрологии, оценку качества проведения испытаний;
- Химическую, физическую, биологическую природу веществ и явлений, классические и современные методы исследований (испытаний) и измерений;
- Эксплуатационные характеристики средств измерений;
- Методики испытаний, методики выполнения измерений и требования к ним;
- Вопросы обеспечения качества проведения испытаний (исследований, измерений, анализа);
- Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных лабораторий (центров);
- Принципы санитарно-эпидемиологического нормирования;
- Требования к компетентности испытательных лабораторий (центров) и правила их контроля и оценки;
- Внутрелабораторный и межлабораторный контроль сопоставимости и точности проводимых исследований (испытаний) и измерений.

IV. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий

4.1. Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 256 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

4.2. Программа предполагает форму обучения с отрывом, без отрыва, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей.

V. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки специалистов испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по исследованиям (испытаниям) и измерениям химических, биологических и физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса

Цель:

Получение слушателями знаний, а также формирование практических умений и навыков, необходимых для организации работ по проведению исследований (испытаний) и измерений химических, биологических и физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса.

Категория слушателей:

Специалисты испытательных лабораторий (центров)

Срок обучения: 256 часов

Формы обучения:

- Очная, с отрывом от производства;
- Заочная, с частичным отрывом от производства;
- Дистанционная, без отрыва от производства.

Режим занятий:

- 32 дня по 8 часов в день (при очной форме);
- 12 дней по 8 часов аудиторная учебная работа и 20 дней по 8 часов внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа;
- по индивидуальному графику учебной работы (при дистанционной форме обучения).

| Наименование учебных модулей | Всего, часов | В том числе | | Промежуточная аттестация |
|---|--------------|-------------|---------------------------|--------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия и семинары | |
| Аккредитация испытательных лабораторий (центров) | 36 | 30 | 4 | Тестирование |
| Общие вопросы санитарно-эпидемиологического надзора, производственной санитарии и гигиены труда | 34 | 27 | 6 | Тестирование |
| Исследования (испытания), измерения и оценка физических факторов производственной среды | 84 | 43 | 40 | Тестирование |
| Исследования (испытания), измерения и оценка химических факторов производственной среды | 42 | 30 | 10 | Тестирование |
| Исследования (испытания), измерения и оценка биологических факторов производственной среды | 40 | 31 | 8 | Тестирование |
| Исследования (испытания), измерения и оценка факторов трудового процесса | 12 | 10 | 1 | Тестирование |
| Итоговый контроль | 8 | - | - | - |
| Итого: | 256 | 171 | 69 | 8 |